



มีเพียง "**ความรู้้**" เท่านั้นที่มนุษย์ใช้พลิก "**โลก**" และเปลี่ยนชีวิต เราจึงสร้างสรรค์ และส่งมอบ "**ความรู้**" ในรูปแบบที่ดีกว่า เพื่อให้คนไทย "**เรียนรู้**" ได้ตลอดชีวิต

Only "Knowledge" can help human change "The World" and "Their Lives". With this truth, it drives us to deliver "Knowledge" for Thai being able to "Learn" better everyday.

สนุกกับการ Coding ด้วย scratch 3.0 (Primary Level)

| Writer | ดวงพร เกี้ยงคำ |
|-------------------------|--|
| Editor | พิษณุ ปุระศิริ pitsanu_p@idcpremier.com |
| Graphic Designers | ชวนันท์ รัตนะ, สิริลักษณ์ วาระเลิศ |
| Page Layout | จตุรงค์ ศรีวิลาศ |
| Proofreaders | สุนทรี บรรลือศักดิ์, เกษรา พรวัฒนมงคล |
| Publishing Coordinators | วรพล ณธิกุล, สุพัตรา อาจปรุ, พิพัฒน์ อ้อสถิตย์ |

MapReduce เป็นเครื่องหมายการค้าของบริษัท Google, Hadoop เป็นเครื่องหมายการค้าของบริษัท Yahoo, Apache Hive เป็นเครื่องหมายการค้าของบริษัท Facebook, Spark เป็นเครื่องหมายการค้าของมหาวิทยาลัย California และเครื่องหมาย การค้าอื่นๆ ที่อ้างถึงเป็นของบริษัทนั้นๆ

บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด จัดตั้งขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ที่มีคุณภาพสู่ผู้อ่านชาวไทย เรายินดีรับงานเขียนของนักวิชาการและ นักเขียนทุกท่าน ท่านผู้สนใจกรุณาติดต่อผ่านทางอีเมลที่ infopress@idcpremier.com หรือทางโทรศัพท์หมายเลข 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084

สร้างสรรค์โดย



พิมพ์ครั้งที่ 1 ธันวาคม 2563

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

ดวงพร เกียงคำ สนุกกับการ Coding ด้วย Scratch 3.0 (Primary Level) นนทบุรี : ไอดีซีฯ, 2563 272 หน้า 1. การเขียนโปรแกรมโดยใช้ภาษาเฉพาะขนิด เ ชื่อเรื่อง 005.262 ISBN 978-616-487-184-7

ราคา 275 บาท

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย



บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด 200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 อาคารจัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์ ถ.แจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120 โทรศัพท์ 0-2962-1081 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0-2962-1084 ลูกค้าสัมพันธ์ โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 121 โทรสาร 0-2962-1084 ร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย โทรศัพท์ 0-2962-1081-3 ต่อ 112-114 โทรสาร 0-2962-1084



•••

เด็กๆ ในยุคของ Gen Z ที่เติบโตมาพร้อมกับความสะดวกสบายมากมายรอบตัว มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถเรียนรู้ได้เร็ว มีพฤติกรรมการใช้โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊คที่มาพร้อมกับการใช้งานอินเทอร์เน็ต มีตัวตนอยู่ในโซเซียลเน็ตเวิร์ค เสพติดการเชื่อมต่อและออนไลน์ จนมาถึงยุคไวรัสโควิด-19 ระบาด ต้องอยู่ที่บ้านเรียนหนังสือแบบออนไลน์ ทำให้ชีวิตเข้าไปอยู่ใน โลกออนไลน์กันมากยิ่งขึ้น เราจะเห็นว่าเด็ก 4 ขวบสามารถใช้มือถือ แท็บเล็ต ในการสร้างการเรียนรู้ เล่นเกม หรือหาความบันเทิง ในด้านต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้วยความที่เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา บุคลากรสายงาน Programmer & Developer จะเนื้อหอมเป็นที่ต้องการ ของบริษัทต่างๆ เพราะธุรกิจมีการเร่งพัฒนาระบบงานต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ และแอพพลิเคชันที่รองรับการใช้งานบนสมาร์ท ดีไวซ์ทุกแฟลตฟอร์ม เด็กหลายคนสนใจอยากเข้าไปมีส่วนร่วมคือ การนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาเป็นนักสร้างเกม สร้างแอพ เป็น นักโปรแกรมเมอร์ นักเขียนโปรแกรม ก็ต้องเรียนรู้การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะต้องเริ่มจากพื้นฐานการใช้งาน ง่ายๆ แล้วพัฒนาไปถึงการเขียนโค้ด (Coding) ภาษายากๆ

เด็กๆ ที่ต้องการเขียนโปรแกรมสามารถเริ่มต้นการเขียนโปรแกรมด้วย Scratch ที่วางพื้นฐานด้วยการใช้บล็อกสร้างขึ้นงานได้อย่าง ง่าย เช่น นิทานที่สามารถโต้ตอบกับผู้อ่านได้ ภาพเคลื่อนไหว เกม ดนตรี และศิลปะ มีการเรียนรู้หลักการและแนวคิด และการคิด อย่างสร้างสรรค์ไปตามตรรกะ (Logic) และเหตุผลตามหลักของการพัฒนาโปรแกรมมาตรฐานด้วยภาษาต่างๆ แต่ Scratch จะให้ เด็กๆ เขียนโปรแกรมด้วยการนำบล็อก (Block) คำสั่งมาเรียงต่อกันเหมือนการต่อจิ๊กซอว์ เพื่อสร้างสรรค์ชุดคำสั่งให้ตัวละครทำงาน ตามคำสั่งเป็นไปตามลำดับขั้นตอนและเงื่อนไขที่กำหนด

หนังสือ "สนุกกับการ Coding ด้วย Scratch 3.0 (Primary Level)" เล่มนี้ เด็กๆ อายุตั้งแต่ 6 ขวบขึ้นไปสามารถเรียนรู้และใช้งาน ได้ จะมีเมนูภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พร้อมกับตัวอย่างงานและภาพประกอบที่สวยงาม อธิบายตามลำดับขั้นตอน ผู้ปกครองก็ สามารถเรียนรู้และช่วยสอน หรือขึ้แนะบุตรหลานเพิ่มเติม เพราะ Scratch เป็นโปรแกรมที่เยาวชนมากกว่า 140 ประเทศทั่วโลก นำมาสร้างพื้นฐานความรู้ เพื่อจุดประกายความรู้ให้เด็กๆ ได้เข้าไปสัมผัสกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ว่า ทำได้ง่ายไม่ยากเลย ค่ะ ลองนำหนังสือเล่มนี้มาศึกษาดูก่อนได้

หนังสือเล่มนี้เป็นการเขียนโปรแกรมพื้นฐานเริ่มต้นสำหรับเด็ก กลุ่มเป้าหมายหลักเป็นเด็กๆ ซึ่งถือว่าเป็นงานหินเหมือนกัน เพราะไม่ได้เขียนหนังสือเด็ก หรือสอนเด็กๆ มานานมาก จำได้เมื่อนานเกือบ 30 ปี เคยสอนเด็กเขียนโปรแกรมด้วยภาษา "Basic" โอ้ยยย... กว่าจะเขียนข้อความ 1 ประโยคแสดงในหน้าจอ ต้องเขียนโค้ดกันเป็น 10 บรรทัด คำว่า "Hello World" เป็นข้อความที่นักโปรแกรมเมอร์รุ่นเก่ารู้จักกันดี เพราะเป็นข้อความอิตที่ใช้แสดงตัวอย่างการแสดงข้อความ ตอนที่น้องหนึ่ง บ.ก. ส่งข้อความมาถามว่าพี่ต่อยอยากเขียนหนังสือ Scratch มั้ย เขียนโปรแกรมสำหรับเด็ก ก็รีบตอบไปว่าไม่ได้มั้ง แต่พอได้ มาดูคอนเซ็ปต์และลองเล่นดู เออน่ารักดีนะ ด้วยความที่ตัวเองเป็นคนชอบตัวการ์ตูน ทำอะไรที่เป็นการ์ตูนเหมือนเด็กๆ เลย ตอบตกลงเขียน เขียนไปเขียนมาก็สนุกดี ต้องสร้างสรรค์จินตนาการไปแบบเด็กๆ ลดอายุไปได้หน่อย (^-^) ขอขอบคุณทางสำนักพิมพ์ไอดีซี พรีเมียร์ ที่มีแนวคิดในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ ขอบคุณน้องหนึ่ง (คุณพิษณุ ปุระศิริ) ที่ชักชวนให้ทำและเป็น บ.ก. ตรวจทานหนังสือเล่มนี้ หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะมีประโยชน์ต่อเด็กๆ เพื่อนำมาเป็นพื้นฐานการ

เริ่มต้นเข้าสู่การเป็นนักพัฒนาโปรแกรมในอนาคต อ่านหนังสือแล้วก็ติดตามคลิปสอน Scratch เพิ่มเติมได้ที่ YouTube Channel นะคะ

ดวงพร เกี๋ยงคำ (ต๋อย) ช่องทางติดต่อนักเขียน Facebook : Duangporn Kiengkam E-Mail : Duangporn.toy@gmial.com YouTube Channel : Duangporn Toy •

Ξ

D

D

LESSON 1

| เริ่มตั้หกับ scratch | 1 |
|--|----------|
| ดาวน์โหลดและติดตั้งแอพ Scratch วิธีที่ 1 : ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ | 2 |
| ดาวน์โหลด/ติดตั้งจากเว็บไซต์ Microsoft ผ่านบราวเซอร์ | 3 |
| ดาวน์โหลด/ติดตั้งจากแอพ Store บน Windows 10 | 3 |
| ใช้งาน Scratch ผ่านบราวเซอร์ (Online Editor) | 5 |
| หน้าตาแอพ Scratch บนเดสก์ทอป (Desktop) | 7 |
| แท็บการทำงานพื้นฐานของ Scratch | 8 |
| Stage : เวที | 1C |
| เพิ่มสไปรต์ (Add New Sprite) | 11 |
| ตรวจสอบตัวละครและคอสตูม | 13 |
| ปรับแต่งคุณสมบัติของสไปรต์ Size : กำหนดขนาดสไปรต์ | 14 14 |
| Direction : กำหนดทิศทางสไปรต์ | 15 |
| Position : ตำแหน่งของสโปรต์บนเวที | 15 |
| การจัดการสไปรต์ | 16 |
| Move : ย้ายตำแหน่งสโปรต์ | 16 |
| Show/Hide : ซอน/แสดงส เปรต | 16 |
| Rename : เบลยนซอลเบรต Delete Sprite : ลาสไปรต์ | 17 |
| 1 Sugar Street and Backdron) | 1.8 |
| upload Backdrop : อัพโหลดภาพฉากหลัง | 19 |
| สลับการใช้งาน Backdrop | 20 |
| วาดฉากหลังขึ้นใหม่ | 21 |
| ตัวอย่างการใส่โค้ดเพื่อเปลี่ยนฉากหลัง | 24 |
| หน้าต่างการเพิ่ม Backdrop ภาษาไทย | 25 |
| ศึกษาเรียนรู้จากบทเรียน (Tutorials) | 26 |
| | |

| สำรวจตัวอย่างโปรเจ็กต์ (Project) | 27 |
|--|----|
| การใช้งานบทเรียน (Tutorials) | 28 |
| เข้าร่วมในชุมชนออนไลน์ | 29 |
| ตัวอย่างการอัพโหลดผลงานขึ้นสู่ Studio ตามชื่อบัญชี | 32 |
| Save to your computer : บันทึกลงในคอมฯ | 33 |

LESSON 2

| sprite Costume ออกษยยตัวละคร | 35 |
|---|----|
| Sprite Costume (สไปรต์คอสตูม) | 36 |
| การเลือกคอสตูมเมนูภาษาไทย | 37 |
| คอสตูมการแต่งกายของตัวละคร | 38 |
| Duplicate Sprite : ทำซ้ำหรือก็อปปี้สไปรต์ | 39 |
| เพิ่มคอสตูม (Choose α costume) | 40 |
| ปรับแต่งดัดแปลงคอสตูมเดิม | 41 |
| Flip Horizontal : พลิกกลับด้านคอสตูมแนวนอน | 41 |
| Flip Vertical : พลิกกลับด้านคอสตูมแนวตั้ง | 41 |
| Copy/Paste : คัดลอกและวางคอสตูม | 42 |
| - ปรับขนาด และหมุนคอสตูม | 43 |
| การเลือกพื้นที่ในคอสตูม (Select) | 44 |
| คลิกลากคลุมเลือกออบเจ็กต์ | 45 |
| Group/Ungroup : จัดกลุ่มแยกกลุ่มรูปร่าง | 46 |
| เทคนิคการเปลี่ยนสีคอสตูม (Color) | 48 |
| Fill Color : เลือกสีพื้น | 48 |
| Outline Color : กำหนดสีเส้น | 49 |
| เปลี่ยนสีดำ (Black Color) | 50 |
| Delete : ลบคอสตูม | 51 |
| Undo : ยกเลิกการกระทำ หรือยกเลิกความผิดพลาด | 51 |
| เทคนิคการสร้างคอสตูมใหม่ | 52 |
| การอัพโหลดคอสตูมจากรูปภาพที่มี | 56 |

| ใส่ข้อความลงในคอสตูม | 58 |
|--------------------------------------|----|
| การใช้ Effect (เอฟเฟ็กต์) กับตัวละคร | 59 |
| ตัวอย่างการเปลี่ยนสีตัวละคร | 60 |

LESSON 3

| Scratch Blocks การวางขล็อกโค้ด | 61 |
|---------------------------------------|----|
| กาษา Scratch ทำงานอย่างไร | 62 |
| หลักการเขียนโค้ด | 63 |
| เท็บ Code : แท็บโค้ดในการเขียนโปรแกรม | 64 |
| Notion : เคลื่อนไหว | 65 |
| _ooks : รูปลักษณ์ | 65 |
| Sound : เสียง | 66 |
| Events : เหตุการณ์ | 66 |
| Control : ควบคุม | 67 |
| Sensing : ตรวจจับ | 68 |
| Operators : ตัวดำเนินการ | 69 |
| Variables : ตัวแปร | 70 |
| My Blocks : บล็อกของฉัน | 70 |
| Extension : ส่วนขยายของโปรแกรม | 71 |
| Go/Stop : รันโค้ดและหยุดการรัน | 75 |
| วิธีการใส่โค้ด | 76 |
| ทคนิคการทดสอบโค้ดก่อนวางบล็อก | 77 |
| หาตำแหน่ง x, y บนเวที | 77 |
| ปิดดูตัวเลือกก่อนวางบล็อก | 78 |
| Blocks : บล็อกโค้ดกับการเขียนโปรแกรม | 79 |
| ริ่มต้นเขียนโปรแกรม | 80 |
| Control : ใส่บล็อกควบคุมการทำงาน | 82 |
| การจัดการบล็อกโค้ด | 84 |
| Delete : ลบบล็อกโค้ด | 84 |
| | 0. |

| คลิกลากทิ้ง เพื่อยกเลิกบล็อกโค้ด | 84 |
|---|----|
| สลับตำแหน่งและยกเลิกบล็อก | 85 |
| ขยับ/ย้ายตำแหน่งบล็อก | 85 |
| บล็อกที่มีตัวเลือก (Options) | 87 |
| การใช้งานบล็อกที่ซ้อนกัน และเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน | 87 |
| กำหนุดขนาดหน้าจุลทำงาน | 88 |

LESSON 4

| coding ภาระขียพโค้ด | 89 |
|--|-----|
| หลักการทำภาพเคลื่อนไหว | 90 |
| ประเภทของภาพเคลื่อนไหว | 90 |
| สร้างภาพเคลื่อนไหวอย่างง่าย | 91 |
| เพิ่มโค้ดให้เดินหลายๆ รอบ | 92 |
| การสลับคอสตูมของตัวละคร (Sprite) | 93 |
| การเคลื่อนที่ตามทิศทาง (Direction) | 95 |
| ใช้บล็อก point in direction | 97 |
| การหัน (turn) ไปตามองศาที่กำหนด | 98 |
| การเคลื่อนที่แบบสุ่ม (Random Position) | 99 |
| บล็อกที่ใช้งานตำแหน่ง x, y บนเวที | 101 |
| เลือกตัวแปรแสดงตำแหน่ง x, y และ direction บนเวที | 101 |
| การหาตำแหน่ง x, y แบบง่ายๆ | 102 |
| ตัวอย่างการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย go to x, y | 103 |
| การเคลื่อนที่แบบ glide (เหิน) | 104 |
| ตัวอย่างการเคลื่อนไหวและเปลี่ยนสีตัวละคร | 105 |
| กำหนดให้ตัวละครเคลื่อนที่ไปรอบเวที | 107 |
| เพิ่มตัวควบคุม forever | 107 |
| การเคลื่อนไหวไปตามตัวชี้เมาส์ | 108 |
| การใช้ go to mouse-pointer | 108 |

| สร้างการเคลื่อนไหวด้วย point towards mouse-pointer | 110 |
|--|-----|
| if on edge, bounce : เมื่อชนขอบเวทีให้เด้งกลับ | 111 |
| การเคลื่อนที่ด้วยการกดปุ่มบนแป้นพิมพ์ | 112 |
| การตรวจสอบการกดปุ่มบนแป้นพิมพ์ (key pressed) | 114 |
| การเคลื่อนที่และปรับขนาด (Size) | 116 |
| การเปลี่ยนฉากหลัง (Backdrop) | 117 |
| เพิ่มตัวละครและฉากหลัง | 117 |
| การเปลี่ยนฉากหลังอัตโนมัติ | 119 |
| การเปลี่ยนฉากหลังที่ซับซ้อน | 120 |
| กำหนดโค้ดการเคลื่อนที่ และเปลี่ยนฉากหลัง | 120 |
| การกระจายข้อความ (broadcast) | 122 |
| กำหนดโค้ดการรับข้อความที่ส่งมาให้กับตัวละครที่ 2 | 123 |

LESSON 5

| broadcast กระจายข้อความ | 125 |
|---|-----|
| การส่งข้อความบรอดคาสต์ | 126 |
| broadcast : การสร้างข้อความที่ต้องการแจ้งออกไป | 126 |
| when I receive : รับข้อความที่ broadcast มา | 127 |
| ตัวอย่างการส่งข้อความ และรอตอบกลับ (broadcast and wait) | 128 |
| เทคนิคการกระจายข้อความง่ายๆ | 129 |
| สร้างบทการโต้ตอบระหว่างตัวละคร | 132 |
| Variables : สร้างตัวแปรเก็บคำตอบ | 133 |
| ask : สร้างคำถาม และรับคำตอบจากผู้ใช้ | 133 |
| join : เชื่อมข้อความจากตัวแปร และ say | 133 |
| ตรวจสอบโค้ดและผลลัพธ์ | 134 |
| สร้างการทักทายจากตัวละคร | 136 |
| เทคนิคการปรับคอสตูม | 138 |
| | |

 \odot

LESSON 6

| Events & Control คอบคุมการทำงาห | 139 |
|---|--------------------------------|
| Events : เหตุการณ์ | 140 |
| บล็อกควบคุมการทำงานของโปรแกรม | 143 |
| wait : หน่วงเวลา หรือให้รอก่อนทำงานอื่นต่อ | 144 |
| wait until : ให้หยุดรอจนกระทั่งตรงกับเงื่อนไข | 145 |
| repeat : การทำงานแบบวนซ้ำ (Loop) forever : วนซ้ำตลอด repeat until : ทำซ้ำจนเจอเงื่อนไขที่เป็นจริง | <mark>147</mark> 148 149 |
| if : ให้ทำงานตามเงื่อนไขที่กำหนด if-then : ถ้าเงื่อนไขเป็นจริงแล้วทำอะไร | 150 150 |
| if-then-else : ตรวจสอบเงื่อนไขจริง-เท็จทำอะไร | 152 |
| if-touching color : ถ้าแตะโดนสีให้ทำอะไร | 154 |
| ตัวอย่างการตรวจจับการแตะสี | 155 |
| Cloning Sprite : การโคลนตัวละคร การโคลนตัวละคร 1 ตัว Multiple Cloning : โคลนตัวละครหลายๆ ตัว | 158 158 159 |
| pelete Glone : พบตามสะครทางคุณ ตัวอย่างการโคลนตัวละคร | 159 |

LESSON 7

| variables ตัวแปรเก็บข้อมูล | 161 |
|-----------------------------------|-----|
| Variables : ตัวแปร | 162 |
| Make a Variable : สร้างตัวแปรใหม่ | 162 |
| เรียกใช้ตัวแปร และตั้งค่าตัวแปร | 163 |
| ใช้ตัวแปรเก็บคะแนน | 163 |
| การเก็บคะแนนจากการตอบคำถาม | 166 |
| ตัวอย่างโปรแกรมเกมคูณเลขหลายๆ ข้อ | 169 |

VI

| แสดงค่าตัวแปร | 170 |
|---|-----|
| ใช้ if ตรวจสอบค่าตัวแปร | 171 |
| การจัดการตัวแปร | 172 |
| Rename variable : เปลี่ยนชื่อตัวแปร | 172 |
| Delete variable : ลบตัวแปร | 172 |
| Make a List : สร้างตัวแปรแบบรายการ | 173 |
| ซ่อน-แสดงกรอบรายการตัวแปร | 173 |
| การเพิ่มค่าในตัวแปรแบบ List | 174 |
| การลบค่าตัวแปรออกจาก List | 174 |
| การใช้งานตัวแปรแบบ List | 175 |
| ซ่อน/แสดงกรอบรายการข้อมูล | 176 |
| เพิ่ม-ลบรายการในตัวแปรด้วยการพิมพ์ลงไปได้ | 177 |
| ใช้ if (ถ้า) เอาค่าตัวแปรมากำหนดเงื่อนไขได้ | 177 |
| การใช้ตัวแปรมาทำเกม | 178 |
| กำหนดโค้ดให้ตัวละครลิง | 178 |
| เพิ่มฉากหลัง และสร้างฉากเพิ่มใหม่ | 178 |
| วางบล็อกโค้ดกลุ่มการทำคะแนน และเก็บคะแนน | 179 |
| ใส่บล็อกโค้ดให้ตัวละครกล้วย (Bananas) | 179 |
| โค้ดโปรแกรมภาษาอังกฤษ | 180 |

LESSON 8

| 181 |
|-----|
| 182 |
| 183 |
| 183 |
| 184 |
| 184 |
| 185 |
| 186 |
| 187 |
| |

| Half Rainbow : วาดเส้นวงกลมสีรุ้งครึ่งวง | 189 |
|--|-----|
| ซ่อนตัวละครขณะที่วาดรูป | 191 |
| ตัวอย่างการวาดรูปทรงแบบต่างๆ | 192 |
| stamp : ปั๊มตัวละครเพิ่มด้วยเมาส์ | 193 |
| ป็มตัวละคร และเปลี่ยนขนาด (Stamp & Resize) | 194 |

LESSON 9

| Sound & Music เสียงประกอบและดหตรี | 195 |
|--|-------------------|
| ใส่เสียงประกอบการแสดงตัวละคร ตั้งระดับเสียงสูงต่ำ และแพนเสียงซ้าย/ขวา การเพิ่มเสียง และลดเสียง | 196 197 197 |
| สร้างเสียงดนตรีจากตัวละคร | 198 |
| ปรับแต่งเสียงจากแท็บ Sounds การปรับแต่งเสียง | 199 200 |
| Record : บันทึกเสียง | 202 |
| เพิ่มเสียงดนตรี | 204 |
| อัพโหลดเสียงจากเครื่องคอมฯ | 205 |
| เพิ่มเสียงดนตรี | 206 |
| ใส่เสียงแบ็คกราวน์ | 207 |
| สร้างเสียงดนตรี (Music) | 208 |
| ประเภทเครื่องดนตรี (Instrument) การเลือกเครื่องดนตรีที่จะเล่น | 209 209 |
| บล็อก และตั้งค่าเครื่องดนตรี | 210 |
| play note : เล่นดนตรีตามตัวโน้ต | 211 |
| กำหนดค่าตัวโน้ต | 212 |
| สร้างเสียงเพลง "Happy Birthday" | 213 |
| สร้างเสียงเพลง "หนูมาลี" ตามตัวโน้ต | 214 |
| | |

VIII

LESSON 10

| Extension การทำงาพอี่พฤ | 215 |
|---|-----|
| Text to Speech : อ่านออกเสียงข้อความ | 216 |
| ตั้งค่าการอ่านตามข้อความที่เขียน | 216 |
| การใช้ Text to Speech : อ่านออกเสียงข้อความ | 217 |
| การอ่านข้อความ answer จากผู้ใช้ | 217 |
| translate : แปลข้อความ | 218 |
| การเพิ่มบล็อก Translate | 218 |
| แสดงข้อความจากการแปลภาษา | 219 |
| สร้างการสนทนา และการแปลภาษาระหว่างตัวละคร | 219 |
| Video Sensing | 220 |
| การตรวจจับวิดีโอตามเงื่อนไข if-then-else | 221 |
| ปิดและเปิดกล้องวิดีโอ | 221 |
| ส่วนขยายอื่นๆ | 222 |

ESSON 11

| My Blocks บล็อกของฉัห | 223 |
|--------------------------------------|-----|
| สร้าง My Blocks เก็บการทำงาน | 224 |
| การสร้าง My Blocks | 224 |
| การใช้งาน My Blocks แบบหมวก | 225 |
| การแก้ไขโค้ด My Blocks | 226 |
| สร้างบล็อก My Blocks แบบรับค่า | 227 |
| การใช้งานบล็อกรับค่าที่สร้างใหม่ | 228 |
| นำบล็อกรับค่าอินพุตตัวเลขมาใช้งาน | 229 |
| เพิ่มบล็อกวาดรูปทรงเรขาคณิตแบบอื่นๆ | 229 |
| ตัวอย่างการสร้าง My Blocks หลายๆ ตัว | 231 |
| รายละเอียดการทำงานของบล็อกแต่ละชุด | 231 |
| เปลี่ยนแปลงรูปทรงและสีได้ง่ายๆ | 232 |
| Edit Blocks การแก้ไข My Blocks | 233 |
| Delete Blocks การลบ My Blocks | 234 |

LESSON 12

| ตัวอย่างงาน และสร้างไฟล์ .exe | 235 | |
|---|-----|--|
| สร้างเกมแมวบินเก็บรูปหัวใจ | 236 | |
| เพิ่มตัวแปรเก็บคะแนน | 238 | |
| แสดงคะแนนแบบคิด (think) | 239 | |
| นับคะแนนแล้วเปลี่ยนฉากหลัง | 239 | |
| เกมจับคู่เหมือน | 240 | |
| เตรียมตัวละครและฉากหลัง | 240 | |
| สร้างตัวแปรเก็บคะแนน | 240 | |
| ใส่โค้ดการจับเวลาเพื่อจบเกม (Game Over) | 241 | |
| กำหนดโค้ดบล็อกตัวละครผีเสื้อ 1 (Butterfly 1) | 241 | |
| กำหนดโค้ดบล็อกให้ตัวละครผีเสื้อ 2 (Butterfly 2) | 242 | |
| กำหนดโค้ดบล็อกตัวละครนก (Dove) | 242 | |
| แสดงค่าตัวแปร และตัวจับเวลา (timer) | 243 | |
| รันโค้ดทดสอบเกมจับคู่ | 243 | |
| สร้างเกมเก็บคะแนนแบบง่ายๆ | 244 | |
| โค้ดบล็อกของฉากหลัง (Backdrop) | 244 | |
| โค้ดบล็อกของตัวละครค้างคาว | 244 | |
| โค้ดบล็อกของตัวละครโดนัท | 244 | |
| โค้ดบล็อกของตัวละครแมลงเต่าทอง | 245 | |
| รันโค้ดเล่นเกมกินโดนัท | 245 | |
| สร้างแมวบิน และเพิ่มขนาด | 246 | |
| กำหนดบล็อกโค้ด | 247 | |
| แปลงไฟล์ Scratch เป็นไฟล์ .exe | 248 | |
| แปลงไฟล์ Scratch (.sb3) เป็นไฟล์ .html ก่อน | 248 | |
| เปิดโฟลเดอร์ที่เก็บไฟล์ html | 249 | |
| โหลดไฟล์จาวาเว็บแอพ nw.js | | |
| สร้างไฟล์ package.json | 251 | |
| การนำไฟล์ .exe ไปแชร์ให้กับคนอื่น | 253 | |
| เพิ่มไอคอนให้กับไฟล์ | 254 | |
| กรณีรันไฟล์ .exe ไม่ผ่าน | 254 | |

| (๑) (๑) (๑) (๑) (๑) (๑) (๑) (๑) (๑) | |
|-------------------------------------|---|
| | _ |
| | _ |
| | _ |
| | _ |
| | _ |
| | _ |
| | _ |
| | - |
| | - |
| | - |
| | _ |
| | |
| | _ |
| | _ |



PHP

esson

Scratch เป็นภาษาการเขียนโปรแกรมภาพ แบบบล็อก (Block) เป็น Visual Programming Language คุณสามารถเขียนโปรแกรมเรื่อง ราวแบบโต้ตอบ เกม และแอนิเช่นถึง และ แบ่งปันสิ่งที่คุณสร้างกับคนอื่นๆ บนชุมชน ออนไลน์ Scratch ส่งเสริมให้เด็กๆ เรียนรู้ที่จะ คิดแบบสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นสำหรับ ชีวิตในศตวรรษที่ 21 Scratch เป็นโครงงานของ กลุ่ม Lifelong Kindergarten ณ MIT Media Lab ให้ใช้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

Scratch ได้ถูกใช้ใหประเทศต่างๆ กว่า 150 ประเทศ และมีภาษาให้เลือกถึง 40 ภาษา พักเรียหสามารถเรียนรู้ด้วย Scratch ใหทุกระดับ (ตั้งแต่ประถมศึกษาจหถึงระดับมหาวิทยาลัย) และหลากหลายสาขา (เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ศิลป์ภาษา สังคมศึกษา)

Scratch มีชุมชพญ่ใช้ที่เด็กๆ สามารถ เขียนโปรแกรม และแบ่งปันสื่อใหรูปแบบ ต่างๆ สามารถผลิต Digital Media เช่น นิทาน, เกม และแอนิเมชัน Interactive Stories, Animations and games ได้คล้ายกับการใช้ โปรแกรม Flash หรือ Swift แต่ใช้งานง่ายกว่า มีตัวละครและฉากที่ใช้สร้างเรื่องราวต่างๆ

CSS

风 หน้าตาแอพ scratch บนเดสก์ทอป (Desktop)

เป็นการใช้งานแอพบน Windows หรือ iOS ที่ทำงานบนเดสก์ทอป เมื่อเรียกเปิดแอพ Scratch ขึ้นมา เราจะเจอ กับพื้นที่การทำงาน (Interface) ซึ่งจะแบ่งเป็น 3 ส่วนหลักๆ คือ พื้นที่ออกแบบเกม และภาพเคลื่อนไหว ซึ่งจะใช้ในการ วางตัวละคร หรือจะเรียกว่า Sprite (สไปรต์) และกำหนดโค้ดเพื่อให้ตัวละครมีการเคลื่อนไหว หรือทำอะไรตอนไหนบ้าง ส่วนด้านบนสุดที่แถบไตเติลบาร์คือ คำว่า Scratch Desktop



ุ เพิ่มสไปรต์ (Add New Sprite)

การสร้างโปรเจ็กต์ใหม่จะมีตัวละคร หรือ Sprite (สไปรต์) 1 ตัว หรือกี่ตัวก็ได้ ขึ้นอยู่กับเนื้อเรื่องที่เราสร้างว่าต้อง มีตัวละครใดบ้าง การเพิ่มสไปรต์ทำได้ง่ายๆ โดยคลิกปุ่ม Choose a Sprite ซึ่งแอพจะมีสไปรต์ให้เลือกมากมายโดยแบ่ง ออกเป็นหมวดๆ ตามประเภท เช่น สัตว์, กีฬา, เต้นรำ, ดนตรี และอื่นๆ หรือจะเลือก Paint วาดภาพตัวละครขึ้นมา ใช้งานเองก็ได้เช่นเดียวกัน



 เมื่อเราเปิดโปรแกรม Scratch เข้ามาครั้งแรก หรือใช้ คำสั่ง New สร้างโปรเจ็กต์ใหม่ ตัวละครแรกที่ปรากฏ จะเป็นแมว ในชื่อ Sprite 1 แต่สไปรต์ตัวนี้ถ้าเราเพิ่ม เข้ามาใหม่มันจะชื่อ Cat คือ ตัวละครแมวนั่นเอง





Ecsson 1 งริมตั้งกับ scratch

风 ศึกษาเรียหรู้จากบทเรียห (Tutorials)

สำหรับมือใหม่หัดใช้สามารถเลือกบทเรียนช่วยสอนที่แอพเตรียมไว้ให้ มาเปิดดูวิธีการทำงานและการใสโค้ดในแบบ ต่างๆ ได้ โดยบทเรียนจะแสดงเป็นวิดีโอภาพเคลื่อนไหว ที่มีภาพและเสียงบรรยายแนะนำการสร้างเกม หรือภาพเคลื่อนไหว ที่คุณสามารถนำมาเป็นไอเดียประยุกต์สร้างสรรค์งานได้ต่อเนื่อง







Lesson 3 Scratch Blocks การวางปล็อกโค้ด

) ภาษา scratch ทำงานอย่างไร

ภาษาคอมพิวเตอร์ (Programming Language) ที่ใช้สำหรับเขียนโปรแกรม (Computer Programming) หรือ การเขียน Coding นั้นจะมีมากมายหลายภาษา ภาษาที่ผู้คนใช้งานก็มีหลักการและแนวคิดคล้ายกัน เช่น เริ่มจากภาษา Basic, ภาษา C, Visual Basic, VBA, ASP รวมถึงภาษาประเภท Script อย่าง Java Script เป็นต้น แต่ละภาษาอาจจะ มีความยากง่ายหรือมีอัลกอริทึมที่แตกต่างกันบ้าง

สำหรับภาษา Scratch ก็จะมิโครงสร้างภาษามาตรฐานที่ใช้งานไม่ยาก เพราะเน้นการใช้งานสำหรับเด็ก (อายุ 8-16 ปี) เพื่อปูพื้นฐานให้เด็กๆ เริ่มต้นหัดเขียนโปรแกรม เพื่อให้คุ้นเคยและนำไปต่อยอดความคิดสร้างสรรค์ประยุกต์ ใช้งาน และศึกษาต่อในการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาอื่นๆ ต่อไป แต่ใน Scratch จะเน้นคำสั่งที่ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน จะมีการตัดเอาคำสั่งหรือการทำงานยากๆ ออกไป เพราะอาจจะยากเกินไปสำหรับเด็ก เพียงแค่นำโค้ดมาวางเหมือนการ ต่อจิ๊กซอว์ และกำหนดการทำงานโดยไม่ต้องมานั่งคียโค้ดยาวๆ ง่ายต่อการเรียนรู้ การฝึกกลยุทธ์สำคัญในการแก้ปัญหา การออกแบบโครงงาน และการสื่อสารแนวคิด แต่เพียงพอต่อการทำโปรเจ็กต์ได้ตั้งแต่ง่ายๆ จนถึงระดับซับซ้อนที่ไม่ยาก เกินไปเพื่อจุดประกายความคิดให้เด็กๆ รักการเขียนโปรแกรม การทำงานของ Scratch จะมีหลักการดังนี้

| Sequence | การทำงานแบบเรียงลำดับ คือลำดับขั้นดอนการทำงาน เพื่อใช้ในการสร้าง โค้ดโดยการบ่ายลือกค่าสั่งมาเรียงต่อกันทำงานจากบนลงล่าง | |
|---|---|--|
| Control flow | การควบคุมการทำงาน คือแบบวนข้ำ (Loop) และแบบมีเงื่อนไข (Condition) โดยใช้บล็อกท่าข้าและบล็อกเงื่อนไขในการตัดสินใจท่างาน เช่น เงื่อนไขจริง ท่าอะไรต่อ ไม่จริงท่าอะไร หรือตั้งเวลาให้ท่าอะไร เป็นต่น | |
| Parallelism | การทำงานแบบคู่ขนาน ทำงานพร้อมๆ กันได้ ณ เวลาหนึ่ง เช่น มีด้วละคร หลายๆ ด้วนนเวที่ที่ท่างานพร้อมๆ กันได้ เช่น เปลี่ยนภาพ วิ่ง เดิน บิน หรือ แสดงข้อความ ได้ดอบกัน | |
| Operation: | การประมวณผลอักขระข้อความ (String) หรือการคำนวณหางคณิตศาสตร์ (Logic, Mathematical functions) การเปรี่ขบเทียบหางตรรกะศาสตร์ มากกว่า น้อยกว่า เพื่อนำไปดัดสินใจในการทำงานอย่างอื่นต่อ | |
| Input | การรับข้อมูดจากผู้ใช้ให้กับโปรแกรมเพื่อน่าไปใช้งาน เช่น การคลิกเมาส์, กด แป้นพิมพ์, สัมผิส, รับเสียง เป็นต้น เพื่อให้มีการทำงานแบบ Interactive เป็น การโต้ตอบกับผู้ไป | |
| Message | การส่งสารระหว่างตัวละครต่างๆ และเวที แสดงข้อความโต้ตอบ จากการ ตรวจจับการทำงาน หรือการกระทำที่กำหนดเมื่อถึงเวลา | |
| Event and event handling | เหตุการณ์และการตอบสนองต่อเหตุการณ์นั้นๆ แล้วให้ทำอะไร เช่น เมื่อตัว ละครถูกคลิก, ฉากหลังเปลี่ยน หรือได้รับปอดวามอะไร รวมถึงการรับข้อมูล จากตัวแปร เช่น ดะแนนจากการเล่น เป็นต้น | |
| Synchronization | การประสานและส่งต่อการทำงาน เป็นการทำงานร่วมกัน มีการรับส่งข้อมูล หรือส่งสารต่อ จากตัวละครตัวหนึ่ง ไปยังดัวละครตัวอื่น เพื่อทำงานร่วมกัน ด้วละครจะทำงานประสานกัน โดยสร้างเหตุการณ์ให้ดอบสนองต่อกัน | |
| when a clicked show go to rankom position • est Score • to switch blockidop to Rays • brower if blockidog to Rays • to rever | (บล็อกโค้ด) | |



สหูกกับการ Coding ด้วย Scratch 3.0 (Primary Level)

ุ หลักการเขียนโค้ด

การเขียนโปรแกรมของ Scratch จะทำแบบ OOP (Object Oriented Programmimg) โค้ดชุดหนึ่งๆ ประกอบไป ด้วยการนำบล็อกมาเรียงต่อกันเหมือนการต่อจิ๊กซอว์ โดยบางบล็อกสามารถซ้อนอยู่บนบล็อกอื่นได้ เพื่อสร้างการทำงาน ต่อเนื่อง ตัวอย่างการเขียนโค้ดคำสั่งให้เจ้าสไปรต์ หรือตัวละครแมวเดินเคลื่อนที่ไปข้างหน้า แล้วส่งเสียงร้อง เมื่อหยุดให้ แสดงข้อความทักทาย เราก็ต้องกำหนดโค้ดให้กับสไปรต์แมว 3 บล็อก สำหรับเด็กๆ แรกๆ อาจจะกำหนดสตอรีบอร์ด ให้กับตัวละครก่อน เพื่อเป็นการเรียบเรียงแนวคิดก่อนวางบล็อก



ทดสอบการทำงาน ของโค้ด หรือเราจะเรียกว่า การ "รันโค้ด" จะคลิกที่ บล็อกบนสุดเพื่อทดสอบ ทั้งหมดในกลุ่ม หรือจะ ทดสอบทีละบล็อกก็คลิก ที่บล็อกนั้น แต่ถ้าคลิกปุ่ม Go (Flag ธงสีเขียว) จะ รันโค้ดทั้งหมดของทุกกลุ่ม ทุกโค้ดที่วางในสไปรต์ ทุกตัว



{ Lesson 3 } scratch Blocks การวางบล็อกโค้ด

🗋 เริ่มต้้หเขียหโปรแกรม

หลังจากที่เราทำความรู้จักกับบล็อกคำสั่งต่างๆ ของ Scratch ไปแล้ว ต่อไปก็จะเริ่มเขียนโปรแกรมสร้างเรื่องราว ให้กับตัวละครแต่ละตัว โดยจะทดลองวางบล็อกรวมๆ ทั้งหมดก่อน และจะเจาะรายละเอียดการใช้งานแต่ละบล็อกใน หัวข้อย่อยต่างๆ แยกออกไป เพื่อจะได้ใช้งานได้ครบถ้วน





80-

Lesson 4 Coding ภาระขียหโค้ด

) หลักการทำภาพเคลื่อหไหว

ภาพเคลื่อนไหว หมายถึง ภาพกราฟิกที่มีการเคลื่อนไหวเพื่อแสดงขั้นตอนหรือปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง โดยการนำภาพนิ่งมาเรียงกันเป็นชุดๆ เพื่อแสดงบนจอทีละภาพด้วยความเร็วสูง ในการฉายภาพแต่ละภาพจะ ต่อเนื่องกันทำให้ดูเหมือนว่าเคลื่อนไหวจริง ซึ่งอาจเป็นภาพที่ได้จากภาพวาด ภาพถ่าย หรือภาพคน สัตว์ สิ่งของก็ได้ ไม่ จำเป็นต้องเฉพาะเจาะจงแต่ภาพการ์ตูน Animation (แอนิเมชัน) เท่านั้น หรือภาพเคลื่อนไหว หมายถึง ภาพเคลื่อนไหว ที่สร้างขึ้นโดยการนำภาพนิ่งหลายๆ ภาพมาฉายต่อเนื่องกันด้วยความเร็วสูง ทำให้เกิดภาพลวงตาของการเคลื่อนไหว โดย ปกติความเร็วของภาพเคลื่อนไหวจะฉายด้วยความเร็วที่ต่างกัน ขึ้นอยู่กับชนิดของการแสดงผล (Output) โดยถ้าฉายเป็น ภาพยนตร์จะฉายด้วยความเร็ว 24 เฟรมต่อวินาที ถ้าถ่ายทอดในระบบ PAL จะฉายด้วยความเร็ว 25 เฟรมต่อวินาที แต่ ในระบบ NTSC จะฉายด้วยความเร็ว 29.97 หรือ 30 เฟรมต่อวินาที

ประเภทของภาพเคลื่อหไหว

ภาพเคลื่อนไหวแบ่งได้เป็น 2 ประเภทคือ

- O 2D Animation ภาพเคลื่อนไหวแบบ 2 มิติ มองเห็นได้ทั้งความสูงและความกว้าง การสร้างจะไม่สลับซับซ้อน มากนัก โดยนำตัวละครหลักที่มีกิริยาท่าทางแตกต่างกัน นำภาพมาแสดงเรียงต่อกันแบบเฟรมต่อเฟรม ทำให้ มองเป็นภาพเคลื่อนไหว ซึ่งเราจะเห็นจากการ์ตูนหรือภาพเคลื่อนไหวแบบ GIF Animation ในโลกอินเทอร์เน็ต หรือภาพสติกเกอร์ที่ใช้กันใน LINE, Facebook หรือโปรแกรมแชททั่วไป
- O 3D Animation คือ ภาพเคลื่อนไหวแบบ 3 มิติ ตัวละครจะมีมิติที่เห็นได้แบบ 360 องศา มีความลึก ความกว้าง และความสูง ภาพที่เห็นจะมีความสมจริงของตัวละครมากที่สุด เหมือนเราดูภาพยนตร์หรือการ์ตูนทั่วไป เป็นต้น



ภาพเคลื่อนไหวใน Scratch เราจะใช้ Sprite (ตัวละคร) กำหนด Costumes (คอสตูม) ที่แสดงกิริยาท่าทาง แตกต่างกันมาแสดงสลับกัน โดยการกำหนด Code (โค้ด) ให้สลับตัวละครในแต่ละช่วง ตัวอย่างการทำให้ เจ้าแมววิ่งอาจจะใช้คอสตูม 4 ตัวให้แสดงสลับกัน เป็นต้น



สหูกกับการ Coding ด้วย Scratch 3.0 (Primary Level)



ในตัวอย่างนี้เรามาลองสร้างภาพเคลื่อนไหวอย่างง่ายๆ โดยแทรกตัวละครแมวแล้วให้เดินตรงไปทางข้างหน้า และ ส่งเสียงร้อง "เหมียว" ก็จะใส่โค้ดลงไปตามลำดับดังนี้

| ตัวละคร : Sprite | บล็อก : Block | เหตุการณ์ : Events |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Cat (ແມວ) | เมื่อคลิก 🗮 | เมื่อคลิกปุ่ม Go หรือคลิกที่บล็อก |
| when 🔁 clicked | เคลื่อนที่ 10 ก้าว | ให้เคลื่อนที่ (move) ไป 10 ก้าว |
| play sound willing - until done | เล่นเสียง (เหมียว ♥ จนจบ | ให้ส่งเสียง (play sound) แมวร้องจนจบ |



วางบล็อก เล่นเสียง

เหตุการณ์ ดวบคุม

เป็น 100

{ Lesson 7 } variables ตัวแปรเก็บข้อผูล

) การใช้ตัวเงปรมาทำงกม

ตัวอย่างการเขียนโปรแกรม และการใช้ตัวแปรอีกแบบหนึ่งด้วยการสร้างเกมลิงกินกล้วย แล้วเก็บคะแนนเอาไว้ โดยการนำเอาการทำงานต่างๆ มาใช้งานร่วมกัน ตั้งแต่การกดลูกศรบนแป้นพิมพ์ เพื่อให้เจ้าลิงเดินไปซ้าย-ขวา, บน-ล่าง เพื่อเก็บกล้วย และใช้คำสั่งกลุ่ม Control บล็อก if มากำหนดเงื่อนไขการเก็บกล้วยและเก็บคะแนนด้วยการสร้างตัวแปร ขึ้นมาเก็บค่าถ้าลิงแตะโดนกล้วย ซึ่งจะใช้บล็อกโค้ดหลายชุด ดังนี้



เพิ่มฉากหลัง และสร้างฉากเพิ่มใหม่

